

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 16 «Ягодка»

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим Советом МБДОУ  
Протокол №5  
от 17.04.2023г.



Отчет о результатах самообследования  
МБДОУ «Детский сад № 16 «Ягодка»  
за 2023 год

п.Сосновка

## I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 16 «Ягодка» (МБДОУ «Детский сад № 16 «Ягодка»)
Руководитель	Аленишко Зоя Константиновна
Адрес организации	238641, Калининградская область, Полесский район, п. Сосновка, ул. Октябрьская 14 «А».
Телефон, факс	840158(2-32-21)
Адрес электронной почты	<a href="mailto:Sofia2005iul@mail.ru">Sofia2005iul@mail.ru</a>
Сайт	<a href="http://detsadjagodka.nubex">http://detsadjagodka.nubex</a>
Учредитель	Муниципальное образование «Полесский муниципальный округ»
Дата создания	1964 г.
Лицензия	серия 39ЛО1, № 0001101 от 03 апреля 2017г.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 16 «Ягодка» (далее – ДОУ) расположено в экологически чистом жилом районе поселка вдали от производственных предприятий и торговых мест. Здание детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 65 мест. Общая площадь здания 804.9 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 387.7 кв. м.

**Предметом деятельности МБДОУ** является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

**Цель деятельности МБДОУ:** разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей русского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Режим работы Учреждения

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу.

Длительность пребывания детей в группах – 9 часов.

Режим работы групп – с 8:00 до 17:00.

Организационно-правовая форма – бюджетное учреждение.

## АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.

### I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года ДОУ функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

**Образовательная деятельность** ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования, которая составлены в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО, с учетом санитарно-эпидемиологических правил, нормативов и недельной нагрузки.



		Кол-во детей, %		Кол-во детей, %		Кол-во детей, %		Кол-во детей, %	
2022	49	6 12,2%	10 20,4%	3 6,1%	22 45%	1 2%	7 14,3%	-	-
2023	44	4 9,1%	14 31,8%	3 6,8%	13 29,5%	1 2,3%	9 20,5%	-	-

### Сравнительный анализ заболеваемости:

показатель	количество / 2022 год		количество / 2023 год	
	ОРВИ	ОРЗ	ОРВИ	ОРЗ
Общее кол-во детей	49		44	
Ранний дошкольный возраст	6,9	23,9	5,9	24,6
Дошкольный возраст	6,4	22,1	3,3	21,0

Ранний дошкольный возраст дал уменьшение заболеваемости в связи с тем, что дети, ранее не посещающие детские организованные коллективы, поступали в группу в течение летнего периода, малыши с 1 и 2 группой здоровья, адаптационный период проходил с низкой заболеваемостью, дошкольный возраст дал уменьшение за счет увеличения количества детей с 1 группой здоровья. За отчетный период несчастных случаев не зарегистрировано.

### Распределение детей по физкультурным группам в соответствии с данными профилактических осмотров на конец 2023 года

Группа	Основная
раннего возраста	8
2 младшая	7
средняя	9
старшая	9
подготовит.	11
всего	44

### Дополнительное образование

В ДОУ в 2023 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по двум направлениям: художественному и естественнонаучному.

Дополнительные общеразвивающие программы реализуются в течение всего календарного года, исключая каникулярное время. Организация образовательной деятельности осуществляется в соответствии с учебным планом.

В дополнительном образовании задействовано 98 % воспитанников ДОУ.

Вывод: В ДОУ осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеразвивающим программам проходит в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Кол-во воспитанников	Возраст	Бюджет
1					
1.1	Художественное «Теремок»	Кружок	6	4-5 лет	+

1.2	Естественнонаучная «Экологическое воспитание дошкольника»	Кружок	21	5-7 лет	+
1.3.	Художественное «Ритмика»(сетевое взаимодействие)	Кружок	21	5-7 лет	+
		Кружок	21		

**Вывод:** Анализ родительского опроса показывает, что дополнительное образование в ДОУ реализуется недостаточно активно.

### Воспитательная работа

Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям (модулям):

- развитие основ нравственной культуры;
  - формирование основ семейных и гражданских ценностей;
  - формирование основ гражданской идентичности;
  - формирование основ социокультурных ценностей;
  - формирование основ межкультурного взаимодействия;
  - формирование основ информационной культуры;
  - формирование основ экологической культуры;
- воспитание культуры труда.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей и родителей:

Совместная образовательная деятельность педагогов и детей		Самостоятельная деятельность детей	Образовательная деятельность в семье
Непосредственно образовательная деятельность	Образовательная деятельность в режимных моментах		
Основные формы: игра, занятие, наблюдение, экспериментирование, решение проблемных ситуаций и др.	Решение образовательных задач в ходе режимных моментов	Деятельность ребенка в разнообразной, гибко меняющейся предметно-развивающей и игровой среде	Решение образовательных задач в семье

Образовательный процесс строится, прежде всего, на индивидуальном подходе к детям, создании благоприятного микроклимата в группе на основе интересного диалогического общения.

Задачи работы на учебный год формулируются в соответствии с основными направлениями государственной политики в области дошкольного образования, с учётом результатов оценки уровня освоения детьми содержания образовательной программы. Они направлены на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, раскрытие творческого потенциала ребенка, на развитие культуры, нравственности и решение определённых образовательных задач, а также повышения квалификации педагогов и обеспечения эффективности взаимодействия с родителями в решении образовательных задач.

**Вывод:** Учреждение функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Образовательная деятельность в Учреждении организована в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной политики в сфере образования, в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

### Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

Содержание образовательных программ ДОУ соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики.

Формами организации педагогического процесса в МБДОУ являются:

- ООД — организованная образовательная деятельность;
- образовательная деятельность в режимных моментах;

- самостоятельная деятельность;
- деятельность по интересам: кружки.

ООД организуется в соответствии с учебным планом и сетками занятий. Образовательная деятельность строилась по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой велась как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме развивающих центрах. Количество ООД и их длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка.

Реализация ОП ДО строилась в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования ДОУ (ОП ДОУ) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ОП ДО МБДОУ на конец 2023 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
								% воспитанников в пределах нормы
	21	80%	21	20%	21	0%	21	100%
Качество освоения образовательных областей								

Уровень освоения программы 80%

**Вывод:** Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития. В начале года у детей был низкий уровень развития по многим образовательным областям. Это были дети, часто болеющие, с плохой речью или ее отсутствием. На конец учебного года программный материал по всем разделам усвоен детьми всех возрастных групп на допустимом и оптимальном уровнях.

**Сведения о выпускниках:** Выпускники ДОУ в 2023 году поступили в МБОУ Сосновская ООШ в количестве 10 человек. Обучение в начальных классах СОШ носит безоценочный характер. Однако по данным опросам учителей 100% выпускников ДОУ успешно усваивают школьную программу.

### III. Оценка системы управления организации

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом ДОУ. Управление ДОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Органы управления, действующие в ДОУ:

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>• развития образовательной организации;</li><li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li><li>• материально-технического обеспечения</li></ul>
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>• развития образовательных услуг;</li><li>• регламентации образовательных отношений;</li><li>• разработки образовательных программ;</li><li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li><li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li><li>• аттестации, повышении квалификации педагогических работников;</li><li>• координации деятельности методических объединений</li></ul>
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"><li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li><li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li><li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li><li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li></ul>

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада.

**Вывод:** По итогам 2023 года система управления ДОУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

#### Оценка кадрового обеспечения.

ДОУ укомплектован педагогами на 60 процентов согласно штатному расписанию. В ДОУ работает стабильный, творческий, сплоченный коллектив воспитателей, готовых к инновационным преобразованиям, исследовательской деятельности, обладающих умением проектировать и достигать запланированного результата. Число педагогических работников в 2023 учебном году составило 3 человека. Средний возраст педсостава составляет 58 лет. Повышение профессионального уровня педагогов осуществляется через прохождение курсов повышения квалификации, тематические семинары, методические объединения, систему самообразования.

Анализ профессионального уровня кадров

Кадровое обеспечение воспитательно-образовательного процесса

На сегодняшний день в ДООУ работает профессиональный педагогический коллектив, обладающий высоким культурным уровнем. Педагоги уверены в себе, мотивированы на получение качественного результата, обладают адекватной оценкой деятельности.

Всего педагогов – 3чел.

Из них:

- с высшей квалификационной категорией – 1чел(33.3%).
- с первой квалификационной категорией –1 чел.(33.3%)
- соответствие –1чел. (33.3%)

Педагогический стаж

Стаж работы:

До 5 лет – 0;

С 5 до 10лет – 1педагог 33.3%;

С 10 до 15 лет – 1 педагог 33.3%;

Свыше 20 лет – 1 педагог 33.3%.

Педагогическая специальность	Всего работников	Образование				Получают высшее профессиональное
		Высшее профессиональное	В том числе педагогическое	Среднее специальное	В том числе педагогическое	
Заведующий	1	-	1	1	1	-
Воспитатели	3	1	2	2	2	-
Итого	4	1	3	3	3	-

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 13/1;
- воспитанники/все сотрудники — 3/1.

Из 3 педагогических работников ДООУ все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Вывод: ДООУ укомплектовано кадрами не полностью. Имеется вакансия музыкального руководителя, инструктора по физическому воспитанию. Есть необходимость в привлечении молодых педагогических кадров для работы в сельской местности.

**Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)**

В основе образовательного процесса в ДООУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Образовательную деятельность с детьми педагоги организуют в следующих направлениях:

- ОД, которую проводят в процессе организации различных видов детской деятельности;
- ОД, которую проводят в ходе режимных процессов;
- самостоятельная деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы ДОО.

Образовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами Детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования. Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:



- от 1,5 до 3 лет — до 10 минут;
- от 3 до 4 лет — до 15 минут;
- от 4 до 5 лет — до 20 минут;
- от 5 до 6 лет — до 25 минут;
- от 6 до 7 лет — до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут. В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Основными задачами ДООУ являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя профилактические мероприятия, общеукрепляющую терапию, физкультурно-оздоровительную работу.

**Вывод:** воспитательно-образовательный процесс в ДООУ строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях и требований федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. Выполнение детьми программы осуществляется на достаточном уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В ДООУ систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация образовательного процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить лично ориентированный подход к детям.

#### Участие воспитанников в конкурсах различного уровня

Название конкурса	Уровень	Сроки	Результат
Высшая школа делового администрирования		ноябрь	7 детей:
Всероссийский конкурс детских творческих работ «Пернатые непоседы»			3 - Диплом 1 место, 4 - Диплом 2 место
ООО Высшая школа делового администрирования		декабрь	9 детей:
Всероссийский конкурс детских творческих работ «Новогодняя мастерская»			7 - Диплом 1 место, 2 - Диплом 2 место
ООО Высшая школа делового администрирования	группа	январь	5 детей:
Всероссийский конкурс детских творческих работ «Забавный пингвин»			3 - Диплом 1 место, 2 - Диплом 2 место
Всероссийская молодежная акция «Письмо защитнику отечества»		февраль	11 участников
Высшая школа делового администрирования		февраль	3 детей:
Всероссийский детский конкурс рисунков «У Лукоморья»			2 - Диплом 1 место, 1 - Диплом 2 место
ООО Высшая школа делового администрирования		февраль	1 ребенок – Диплом 1 место
Всероссийский конкурс детских творческих работ «Мой весёлый Домовёнок»			
Муниципальный конкурс творческих работ «Самые дорогие», в рамках празднования 8 марта		март	3 детей: 1 – Диплом 3 место 2 участника
ООО Высшая школа делового администрирования		апрель	4 детей:
Всероссийский конкурс детских творческих работ «Бескрайний космос»			4 – Диплом 1 место

ООО Высшая школа делового администрирования Всероссийский конкурс детских творческих работ «Не играй с огнём»		апрель	5 детей: 4 - Диплом 1 место, 1 - Диплом 2 место
ООО Высшая школа делового администрирования Всероссийский детский творческий конкурс «День Победы глазами детей»		май	8 детей: 8 – Диплом 1 место

### Оценка материально-технической базы

В ДОУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В ДОУ оборудованы помещения:

- групповые помещения – 2;
- кабинет заведующего – 1;
- музыкальный зал совмещен с физкультурным – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- изолятор – 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. В 2022 году Детский сад провел текущий ремонт 2 групп, 2 спальных помещений, коридоров. Материально-техническое состояние ДОУ и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. недостаточно необходимого оборудования (ноутбуков, компьютеров или планшетов) в группах ДОУ;

- нет достаточного технического обеспечения для организации массовых общесадовских мероприятий с родителями воспитанников.

Вывод: Необходимо в 2023 году запланировать приобретение соответствующего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

### VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В ДОУ библиотека является составной частью методической службы. Методическое обеспечение соответствует ООП ДОУ, ФГОС ДО к условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования. По всем реализуемым программам в ДОУ имеет достаточное методическое обеспечение: укомплектованность методической литературой, учебно-наглядными пособиями и материалами. В ДОУ имеется методическая литература по направлениям развития дошкольников:

-социально-коммуникативное, физическое, познавательное, речевое, художественно-эстетическое в соответствии с ООП ДО;

-научно-методическая литература, теория и методика организации деятельности дошкольников.

В ДОУ имеются технические и коммуникативные ресурсы:

-игрушки и игровые предметы, дидактические игры, демонстрационный и раздаточный материал, репродукции картин и дидактических картинок, аудиокассеты с записями музыки различных жанров, музыкальных сказок, аудиокассеты с записями музыки различных видов утренней гимнастики и физкультурных занятий, детская художественная литература. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.

На сайте ДОУ имеются ссылки на порталы информационных образовательных ресурсов. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

**Библиотечно-информационное оснащение образовательного процесса**

№ п/п	Наименование показателя	Фактическое значение (экз.)
1	Книжный фонд	365
	Доля методических пособий (%) в библиотечном фонде, в том числе не старше 5 лет	54%
2	Количество подписных изданий	0
3	Электронные образовательные ресурсы(ссылки)	20
4	Демонстрационный материал	400
5	Картотеки сюжетных картинок	85

#### Информатизация образовательного процесса

Наименование показателя	фактическое значение
Наличие в организации подключения к сети Internet, скорость подключения к сети Internet, Кбит/сек	4 ГБ/с
Количество Internet - серверов	-
Наличие локальных сетей в организации	1
Количество терминалов, с доступом к сети Internet	1
Количество единиц вычислительной техники (компьютеров)	4
-всего	4
-из них используются в учебном процессе	1
Цифровой фотоаппарат	1
Музыкальный центр	3
Количество помещений, оборудованных мультимедиа проекторами	1
Количество групп, оборудованных телевизорами	2

Обеспечение открытости и доступности информации о деятельности ДОО для заинтересованных лиц путём размещения информации на сайте учреждения, информационных стендах. Сайт Учреждения <https://detsadjagodka.nubex.ru/> является публичным органом информации, доступ к которому открыт всем желающим. Кроме этого с 11.11.2022 г. функционирует официальная страница сообщества ДООУ как госорганизация в социальных сетях «ВКонтакте»- «МБДОУ « Детский сад №16» <https://vk.com/detsksad16>

#### Вывод:

Таким образом, учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ, но не оптимальное. Необходимо доукомплектовать и обновить фонд программно- методической литературой в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Необходимо в 2024 году запланировать приобретение соответствующего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки. В ДООУ учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

#### **IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В ДООУ утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 30.08.2019. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. Успешно освоили образовательную программу 68 процентов детей. В течение года воспитанники ДООУ успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня. Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок и мониторинга. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утверждённым годовым планом, оперативным контролем на месяц, который доводится до всех членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, отчётов. Информация о результатах контроля доводится до работников ДООУ в течение 7 дней с момента завершения проверки. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учётом реального положения дел проводятся заседания педагогического совета и административные совещания, педагогические планерки. С целью информирования родителей об организации

образовательной деятельности в ДОО оформлены информационные стенды, информационные уголки для родителей в группах, проводятся совместные мероприятия детей и родителей, праздники, досуги и пр. При проведении внутренней оценки качества образования изучается степень удовлетворённости родителей качеством образования в ДОО на основании анкетирования родителей, опроса.

Результаты анкетирования по проблеме удовлетворенности родителей деятельностью ДОО свидетельствуют о следующем:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации– 99 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 98 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 90 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 97 %;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 97 %.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Вывод: Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.

**Результаты анализа показателей деятельности ДОО, подлежащей самообследованию данные приведены по состоянию на 30.12.2023.**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	44 человек
1.1.1	В режиме полного дня (9 часов)	44 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	8
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	36 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	44 человек/ 100 %
1.4.1	В режиме полного дня (9 часов)	44 человек/ 100%

1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	-
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	-
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	44 человек/ 100 %
1.5.3	По присмотру и уходу	44 человек/ 100 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	3
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	3 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	1 человек/ 33,3 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	1 человек/ 33,3 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	2 человек/ 67 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	1 человека/ 33,3 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	3 человека/ 100 %
1.8.1	Высшая	1 человек/ 33,3 %
1.8.2	Первая	1 человек/ 33,3 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	3 человека/ 100 %

1.9.1	До 5 лет	0 человек/ 0 %
1.9.2	Свыше 30 лет	0 человек / 0%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	-
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человека/ 67 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	4 человека/ 100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	4 человека/ 100 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/ 14человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	4.7 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	57.2 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да

2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да
-----	---	----

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.